Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=fluh@vlsb.ranepa.ru
Дата: 2026.05.04 14:34:10 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Экономическая теория
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шигильчева С.А. к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, доцент Петухов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС

Протокол от 04 сентября 2025 г. № 1

Актуализация РПД Б1.О.10 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС
Протокол от 26 декабря 2025 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 Экономическая теория обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности, на основе знаний о стратегических возможностях государственных и муниципальных проектов и программ	УК ОС-9.1. З-1. ***Знает*** основы институциональной экономики УК ОС-9.1. У-2. ***Умеет*** применять экономические модели и инструменты прогнозирования для оценки потенциальных результатов проектов и программ в различных сферах.
	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственн	ОПК-6.1	Способен применять категории теории управления, механизмы управления, статистические методы анализа, основные принципы, методы коммуникаций и варианты реализации роли человеческих ресурсов в управлении государственными и муниципальными финансами,	ОПК-6.1. З-3. ***Знает*** нормативно-правовую базу управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.1. У-2. ***Умеет*** использовать статистические и количественные методы для анализа эффективности расходования бюджетных средств, использования имущества и проведения закупок

		ых и муниципальных нужд		государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; в соответствии с законодательством Российской Федерации	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

5 з.е., 180 ак.час

По очной, очно-заочной формам обучения: контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - 66 часа, из них 32 часа на лекции, 32 часа на практические занятия, 2 часа – консультации. Самостоятельная работа обучающихся - 78 часов, контроль - 36 часов.

Б1.О.10 Экономическая теория реализуется на 1-м и 2-м семестре 1-го курса очной, очно-заочной формам обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная, очно-заочная формы обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Введение в экономику	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	тестирование
Тема 2	Поведение потребителя	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	опрос, тестирование, контрольные задания
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	опрос, тестирование, контрольные задания
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	опрос, тестирование, контрольные задания

	рынков													
Тема 5	Монополия	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	доклад, тестирование
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование, контрольные задания
Тема 10	Модель IS-LM	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование
Тема 11	Рынок труда и безработица	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование
Тема 12	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование
Тема 13	Инфляция, кривая Филлипса	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование
Тема 14	Экономический рост. Факторы экономического роста в	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование

	долгосрочном периоде													
Тема 15	Открытая экономика	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		36	0	0	0	0	0	0	2	36	0	0	0	зачет, экзамен
Итого		180	32	0	0	32	0	0	2	36	0	0	78	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику. УК ОС-9.1

Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.

Тема 2. Поведение потребителя. УК ОС-9.1

Предпочтения потребителей. Строгое предпочтение, нестрогое предпочтение и отношение безразличия; кривые безразличия, примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения.

Полезность. Функция полезности; построение функции полезности на основе кривых безразличия; примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение. Бюджетное множество и его границы; изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учет налогов, субсидий и рационирования.

Выбор потребителя. Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении и ее графическое представление для случая двух товаров.

Тема 3. Производство и издержки производства. УК ОС-9.1

Технологии. Способы описания (производственное множество, изокванты и множество необходимых ресурсов, производственная функция); примеры технологий; свойства технологий: свободное распоряжение ресурсами, выпуклость, отдача на фактор и отдача от масштаба, предельная норма технического замещения; связь между свойствами производственного множества и представляющей его производственной функции.

Экономические издержки, явные и скрытые издержки. Изокоста, равновесие производителя. Кривые издержек в краткосрочном периоде, в долгосрочном периоде. Минимизация издержек. Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли.

Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков. УК ОС-9.1

Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Графическое представление задачи максимизации прибыли при одном переменном факторе, анализ сравнительной статики в задаче максимизации прибыли, закон спроса и закон предложения; максимизации прибыли,

определение оптимального выпуска; графическое представление кривых предложения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах, точка закрытия рынка; выбор объема производства в долгосрочном и краткосрочном периодах; прибыль производителя и излишек производителя; графическое представление прибыли фирмы и излишка производителя.

Тема 5. Монополия. УК ОС-9.1

Максимизация прибыли монополистом. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Причины существования монополий, естественные монополии и их регулирование.

Ценовая дискриминация. Увеличение прибыли монополиста при использовании совершенной ценовой дискриминации (дискриминации 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа): определение объема продаж для каждой группы потребителей, соотношение между ценами для разных групп и эластичностями спроса. Двухставочный тариф в случае одного потребителя.

Монополия и антимонопольное законодательство.

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия. УК ОС-9.1

Конкуренция выпусков. Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно, графическая иллюстрация для линейной функции спроса; решение задачи для случая № симметричных фирм; неэффективность олигополии. Преимущество первого хода: модель Штакельберга; сравнение с равновесием Курно.

Конкуренция цен. Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Модель лидерства в ценах.

Олигополистическая конкуренция при одновременном выборе стратегий и сговор. Сговор: формирование картеля; сравнение прибылей в случаях сговора и олигополистической конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства. УК ОС-9.1

Определение величины заработной платы. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монопсония. Дифференциация заработной платы.

Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага. УК ОС-9.1

Общественные блага. Классификация товаров, вывод уравнения Самуэльсона, графическая иллюстрация оптимального количества общественного товара для квазилинейной экономики. Неэффективность равновесия при наличии общественных товаров, добровольное финансирование общественного блага, проблема безбилетника. Решение

проблемы неэффективности путем введения персонифицированных цен Линдаля.

Асимметрия информации. Проблема неблагоприятного отбора и способы ее решения. Рынок "лимонов". Скрининг и сигналинг, примеры этих механизмов в экономике. Проблема морального риска и способы ее решения.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег. ОПК -6.1

Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.

ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.

Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесная ставка процента. Внешние и внутренние деньги.

Тема 10. Модель IS-LM. ОПК -6.1

Товарный рынок и кривая IS: построение кривой, сдвиги кривой. Финансовые рынки и кривая LM: построение кривой, сдвиги кривой. Фискальная и монетарная политик в рамках модели IS-LM.

Тема 11 Рынок труда и безработица. ОПК -6.1

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).

Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).

Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Эффективная заработная плата.

Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более

эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу).

Равновесные реальные заработные платы. Связь между безработицей и занятостью, занятостью и ВВП.

Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. ОПК -6.1

Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.

Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию.

Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса. ОПК -6.1

Инфляция. Определение. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы.

Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.

Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.

Кривая Филлипса и ее модификации (адаптивная кривая, с рациональными ожиданиями, гибридная кривая). Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде. ОПК -6.1

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

Тема 15. Открытая экономика. ОПК -6.1

Открытость на товарных рынках: экспорт и импорт.

Номинальный и реальный валютный курс.

Открытость на финансовых рынках: платежный баланс. Ставка процента и валютные курсы. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый).

Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве отечественных товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.

Тема 16. Центральный банк и ДКП. ОПК -6.1

Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.

Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.

Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ.

Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.10 Экономическая теория входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- опрос
- тестирование,
- доклад;
- контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Введение в экономику. УК ОС-9.1

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

По Адаму Смиту, экономический эгоизм:

а) был вреден для общества;

б) вынуждал предприятия выпускать товары низкого качества по высокой цене;

в) приводил к вмешательству правительства;

г) заставлял предприятия выпускать товары высокого качества по низкой цене.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

а) одежда;

б) ремонт автомобиля;

в) участие в городском субботнике;

г) консультация юриста;

д) жилье;

е) потребность фирмы в автотранспорте;

ж) благотворительность;

з) удаление аппендикса;

и) посещение филармонии;

к) посещение лекций по архитектуре

Тест 3.

Установите соответствие между экономическими понятиями процесса производства и их определениями:

1. Расширенное производство	А) Воспроизводство в неизменных масштабах
2. Производство	Б) Целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей
3. Простое воспроизводство	В) Возобновление производства в увеличивающихся масштабах
4. Воспроизводство	Г) Отрицательное производство
	Д) Непрерывно возобновляющийся процесс производства, обмена, распределения и потребления

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Тема 2. Поведение потребителя. УК ОС-9.1

Вопросы для опроса:

1. Предельная полезность
2. Закон убывающей предельной полезности
3. Рациональный выбор потребителя
4. Функции полезности
5. Кривые безразличия
6. Доход потребителя
7. Бюджетное ограничение
8. Бюджетное множество:
9. Уравнение бюджетного ограничения
10. Равновесие потребителя

Тестовые задания

Линия бюджетных ограничений сместится … при росте реального дохода потребителя:

а) ниже оси ОХ;

б) вертикально вверх;

в) вправо;

г) вертикально вниз;

д) влево.

Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите

на него:

а) каждая точка на кривой безразличия означает различную комбинацию двух товаров;

б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;

в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;

г) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

Контрольные задания:

Задание 1.

Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

Комбинации	Мясо (кг)	Сыр (кг)
А	4	0,5
Б	2,5	1
В	1,5	1,5
Г	1	2,5

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

Тема 3. Производство и издержки производства. УК ОС-9.1

Вопросы для опроса:

1. Производство
2. Производственная функция
3. Принцип замещения факторов производства (условие минимизации издержек)
4. Краткосрочный период и долгосрочный период
5. Прибыль
6. Общий, средний и предельный продукты
7. Предельная норма технического замещения (MRTS)
8. Издержки производства
9. Общие, постоянные и переменные издержки
10. Средние издержки и предельные издержки

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Какая из перечисленных комбинаций значений TP иллюстрирует закон убывающей предельной производительности факторов производства:

а) 10, 5, 15, 20;

б) 10, 15, 20,25;

в) 10,15,17,18;

г) 10,15,16,18.

Изокванта иллюстрирует:

а) кривую общего объема продукта;

б) производственную функцию;

в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;

г) кривую среднего продукта;

д) кривую предельного продукта.

Контрольные задания:

Задание 1. Ниже дана производственная функция фирмы в краткосрочном периоде.

L	TP	MP_L	AP_L
0	0		
1	35		
2	80		
3	122		
4	156		
5	177		
6	180		

Определите предельный и средний продукт труда

Задание 2.

Функция зависимости общих издержек (TC) от объема выпуска задана формулой $TC = (5+2Q)^2$, а постоянные издержки (FC) составляют 50 руб. при объеме выпуска 5 единиц. Определите значения средних переменных (AVC) и предельных издержек (MC) для данного объема производства

Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков. УК ОС-9.1

Вопросы для опроса:

1. Отличительные черты совершенной конкуренции
2. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы
3. Виды дохода: общий доход
4. Виды дохода: средний доход
5. Виды дохода: предельный доход

6. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции: принцип сопоставления TR и TC, принцип сопоставления MR и MC.

7. Условие максимизации прибыли

8. Кривая предложения конкурентной фирмы

9. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде

10. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы является критерием:

а) олигополии;

б) чистой монополии;

в) монополистической конкуренции;

г) совершенной конкуренции.

Правильный ответ: г).

Предельный доход производителя – это:

а) нулевой доход;

б) максимально возможный доход;

в) минимальный доход;

г) дополнительный доход от продажи дополнительной единицы товара.

Правильный ответ: г).

Тест 2.

Установите соответствие между экономическими понятиями процесса производства и их определениями:

1. Фирма получает убыток	а) P = ATCmin
2. Фирма прекращает производство	б) P < AVCmin
3. Фирма получает прибыль	в) ATCmin > P > AVCmin
	г) P > ATCmin

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Контрольные задания:

Задание 1.

Функция зависимости выручки от объема выпуска (Q) дана формулой TR=10Q-Q2 +2Q3. Каким будет значение предельной выручки (MR) при объеме выпуска Q=5?

Задание 2.

Совершенно конкурентная фирма производит 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках – 1750 руб. и средних издержках производства в 2150 руб. Какую прибыль получает фирма, если рыночная цена одного телефона – 2500 руб.

Тема 5. Монополия. УК ОС-9.1

Тематика докладов:

1. Монополия и монопольная власть. Причины их появления и существования.
2. Спрос на продукцию монополиста и его характеристики.
3. Формы реализации монопольной власти. Общественные издержки существования монополии

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Функция общих затрат монополиста: TC=100+3Q, функция спроса: P=200-Q. Если монополист выпускает 20 ед. в месяц, то его общий доход равен:

А) 4000;

Б) 3600;

В) 400;

Г) 180;

Д) все ответы неверны.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

В отличие от конкурентной фирмы монополист:

А) может назначать любую цену на свой продукт;

Б) максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;

В) может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене;

Г) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли;

Д) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса

Индексы … являются показателями монопольной власти:

А) Лернера;

Б) Джини;

В) Герфиндаля;

Г) Доу – Джонса.

Контрольные задания:

Задание 1

Осуществляя производство в условиях монополии, фирма определила функцию общих издержек производства как $TC = 20 + 2Q^2$. Считая оптимальным для себя в рамках долгосрочного периода объем выпуска (Q) равным 2,5 тыс. ед., реализуя свою продукцию по цене 13 руб. за единицу, какую экономическую прибыль рассчитывает получить фирма?

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия. УК ОС-9.1

Тематика докладов:

1. Монополия и эффективность: возможности сосуществования.

2. Оценка потерь эффективности в условиях монополии. Выгоды от монополии.

3. Технический прогресс, структура отраслевых рынков.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это:

а) приведет к увеличению прибыли данной фирмы;

б) не окажет влияния на объем прибыли данной фирмы;

в) окажет влияние на продажу и прибыль фирм конкурентов;

г) нет правильного ответа.

Если ценообразование осуществляется по принципу «издержки плюс», то:

А) фирма может вступить в тайный сговор с другими фирмами, действующими в отрасли;

Б) при планировании предполагается полная загрузка мощностей;

В) для установления цены к средним издержкам прибавляют процент надбавки, который обеспечит получение плановой прибыли;

Г) все ответы верны.

Что из перечисленного не является препятствием для тайного сговора:

А) внедрение одной из фирм достижений научно-технического прогресса;

Б) контроль со стороны государства за деятельностью фирм;

В) вхождение экономики в кризис;

Г) дифференциация продукции фирм.

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Фирма производит мебель и продает ее в условиях монополистической конкуренции. Владелец фирмы оценил функцию спроса как: $P = 1625 – 6\ Q$, $TC = 25000 -25Q-6\ Q^2 + Q^3$.

а) Определите максимизирующие прибыль цену и объем производства.

б) Сколько прибыли заработает фирма?

Тема 7. Рынки факторов производства. УК ОС-9.1.

Тематика докладов:

1. Выбор между трудом и досугом и предложение труда.

2. Спрос на труд со стороны монополии.

3. Монопсония на рынке труда.

4. Реальный капитал: основной и оборотный, их кругооборот и оборот, амортизация.

5. Денежный капитал. Равновесие на рынке кредитных ресурсов. Ссудный процент.

6. Инвестиционные решения фирмы. Дисконтирование.

7. Равновесие на рынке земли. Земельная рента как доход с земли.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

А) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;

Б) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;

В) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;

Г) невозможно определить в условиях совершенной конкуренции;

Д) невозможно определить в условиях несовершенной конкуренции.

Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

а) общая выручка меньше общих издержек;

б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;

в) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;

г) величина предельного продукта в денежном выражении растет;

д) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага. УК ОС-9.1.

Тематика докладов:

1. Внешние эффекты в современной экономике
2. Положительные и отрицательные внешние эффекты: отличия и особенности.
3. Влияние внешних эффектов на рынок:

4. Как внешние эффекты искажают рыночные цены и приводят к неэффективному распределению ресурсов.

5. Анализ рыночного равновесия с учетом внешних эффектов.

6. Механизмы регулирования внешних эффектов:

7. Роль государства в решении проблемы внешних эффектов (налоги, субсидии, квоты, лицензирование).

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Если на рынке существует информационная асимметрия, то:

а) будет дефицит товара по цене равновесия;

б) будет излишек товара по цене равновесия;

в) он не обеспечивает достижение эффективности;

г) на нем возникает проблема «безбилетника».

Если производство товара порождает отрицательные внешние эффекты, то нерегулируемый рынок производит:

а) слишком много товара по слишком низкой цене;

б) слишком много товара по слишком высокой цене;

в) слишком мало товара по слишком низкой цене;

г) слишком мало товара по слишком высокой цене.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег. ОПК -6.1

Тематика докладов:

1. Национальная экономика и ее структура.

2. Национальное богатство: состав, структура и методы измерения.

3. Национальные модели развития рыночной экономики (на примере Германии, Швеции, США, Китая, Южной Кореи или любой др. страны).

4. Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.

5. Основные макроэкономические показатели, их динамика и реальный уровень в России.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели:

а) налоговая система;

б) национальный доход;

в) система национальных счетов;

г) индекс цен.

Номинальный ВВП …, если с ростом цен объем выпуска продукции не изменится:

а) уменьшится;

б) останется неизменным;

в) увеличится;

г) будет циклично колебаться.

Какой из видов доходов не учитывается при подсчете ВНП?

а) зарплата чиновников госаппарата;

б) проценты по облигациям автомобильной компании;

в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого внаем;

г) зарплата менеджера частной фирмы;

д) пособие по безработице.

Контрольные задания:

Задание 1

Потребительские расходы страны составили 2500 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 750 млрд. руб., экспорт 55 млрд. руб., импорт 20 млрд. руб., косвенные налоги 300 млрд. руб., валовые частные инвестиции в основной капитал 450 млрд. руб., инвестиции в жилищное строительство 200 млрд. руб., изменение запасов 50 млрд. руб., стоимость потребленного основного капитала 350 млрд. руб. Определите чистый национальный продукт, национальный доход.

Тема 10. Модель IS-LM. ОПК -6.1

Тематика докладов:

1. Модель IS-LM как основа современной теории совокупного спроса.

2. Анализ равновесия на товарном и денежном рынках в рамках модели IS-LM.

3. Кривая IS: выводы и факторы, влияющие на её положение.
4. Кривая LM: равновесие на денежном рынке.
5. Эволюция и исторический контекст создания модели IS-LM.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Уменьшение налогов приведет к смещению:

а) кривой IS влево,

б) кривой LM влево,

в) кривой LM вправо,

г) кривой IS вправо,

д) нет правильного ответа.

Что произойдет с ВВП и ставкой процента при увеличении денежной массы?

а) производство остается на прежнем уровне, ставка процента растет,

б) объем производства и ставка процента падают,

в) объем производства сокращается, а ставка процента растет,

г) объем производства увеличивается, а ставка процента снижается,

д) нет правильного ответа.

Если правительство увеличивает налоги, а целью центральный банк является поддержка неизменной процентной ставки, то центральный банк должен:

а) увеличить денежное предложение,

б) уменьшить денежное предложение,

в) сначала увеличить, а потом уменьшить предложение денег,

г) сначала уменьшить, а потом увеличить предложение денег,

д) такая комбинация мер фискальной и монетарной политики невозможна.

Тема 11. Рынок труда и безработица. ОПК-6.1

Тематика докладов:

1. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
2. Особенности рынка труда в России.
3. Проблема занятости в Чувашии.
4. Биржи труда в России.
5. Система социальной защиты безработных.
6. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
7. В чем проявляется смысл действия закона Оукена?

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Сократить размеры структурной безработицы может увеличение:
а) объемов денежной массы;
б) государственных программ по профессиональной подготовке;
в) размеров минимальной зарплаты;
г) численности работников службы занятости;
д) пособий по безработице.

Экономические последствия безработицы отражает:
а) закон Фридмена;
б) закон Оукена;
в) закон Лоренца;
г) закон Госсена.

Тест 2.

Установите соответствие между понятиями, характеризующими занятость, и их определениями

1. Трудовые ресурсы	а) Занятость при наличии «естественного» уровня безработицы
2. Полная занятость	б) Степень вовлечения экономически активного населения в народное хозяйство
3. Занятость	в) Поголовное вовлечение трудоспособного населения страны в народное хозяйство
4. Уровень безработицы	г) Отношение количества безработных к экономически активному населению, выраженному в процентах
	д) Трудоспособное население страны

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. ОПК-6.1.

Тематика докладов:

1. Взаимосвязь между совокупным спросом, совокупным предложением и национальным доходом в модели AD-AS
2. Определение равновесного уровня цен и выпуска продукции в модели совокупного спроса и предложения
3. Анализ влияния неценовых факторов на совокупный спрос (например, бюджетная политика государства, налоги, ожидания потребителей)
4. Роль шоков предложения в экономике: анализ влияния на равновесный выпуск и цены
5. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде: модели и их различия

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не объясняется эффектом:

а) богатства;

б) импортных закупок;

в) процентной ставки;

г) роста издержек.

Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при:

а) полной занятости, но с инфляцией;

б) небольшом росте цен и состояния, близком к полной занятости;

в) неполной занятости с инфляцией;

г) неполной занятости без инфляции.

Тест 2

Установите соответствие между понятиями, характеризующими кривую AS, и их определениями

1. Промежуточный отрезок кривой AS	а) Восходящий отрезок, показывающий приближение экономики к состоянию потенциального ВВП
2.Классический отрезок кривой AS	б) Горизонтальный отрезок кривой AS, характеризующий увеличение ВВП без повышения уровня цен
3.Кейнсианский отрезок кривой AS	в) Вертикальный отрезок кривой AS, соответствующий положению экономики при полной занятости
4. Совокупное предложение (AS)	г) Выраженные в денежной форме потребности со стороны населения, государства и предприятий
	д) Реальный объем производства, который производители могут предложить при различных возможных уровнях цен

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса. ОПК-6.1

Тематика докладов:

1. Инфляция: понятие и причины
2. Последствия инфляции в современной экономике России
3. История инфляции, инфляция в России

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Стагфляция характеризуется:

а) падением цены потребительской корзины;

б) дефицитом товаров и услуг;

в) постоянным ростом цены потребительской корзины;

г) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы.

Возможность подсчитать количество лет, необходимое для удвоения уровня цен основано на правиле «величины…»:

а) 30;

б) 70;

в) 60;

г) 25.

Тест 2

Установите соответствие между темпами роста цен и видами инфляции

1. Свыше 50% в месяц	а) Умеренная
2. До 10% в год	б) Гиперинфляция
3. От 10 до 100% в год	в) Высокая
	г) Галопирующая

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде. ОПК-6.1

Тематика докладов:

1. Теории моделей экономического роста. Модель Солоу.

2. Проблемы экономического развития в современной России.

3. Догоняющий и опережающий варианты модернизации национальной экономики.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Экономический рост является показателем, который характеризует динамику изменения:

а) инвестиций;
б) цен;
в) ВВП;
г) платежного баланса страны.

Экономический рост может быть проиллюстрирован:
а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
в) движением точки по кривой производственных возможностей;
г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

Тест 2
Установите соответствие между темпами роста цен и видами инфляции

1. Интенсивный экономический рост	а) Рост производства за счет более эффективного использования наличных факторов производства
2. Экономический рост	б) Отношение выпуска продукции (в масштабе страны – национального дохода) к затратам живого труда
3. Экстенсивный экономический рост	в) Явления и процессы, определяющие возможность увеличения реального объема производства
4. Факторы экономического роста	г) Увеличение масштаба производства за счет расширения самих факторов производства
	д) Способность экономики производить из года в год все большее количество товаров и услуг

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Тема 15. Открытая экономика. ОПК-6.1

Тематика докладов:
1. Торгово-экономическое сотрудничество России со страной или группой стран.
2. Факторы, воздействующие на динамику и структурные сдвиги в современной международной торговле.
3. Конкурентные преимущества России на мировом товарном рынке.
4. Анализ внешней торговли России за период.

Тестовые задания:
Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что является признаком открытости экономики?

А) Превышение импорта над экспортом

Б) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП

В) Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

А)Введение валютного контроля

Б) Использование золотовалютных резервов

В) Проведение девальвации

Укажите количественные методы протекционизма.

А) Демпинг, квотирование

Б) Добровольное ограничение экспорта, квотирование

В) Таможенные пошлины, демпинг

Правильный ответ: б).

Тема 16. Центральный банк и ДКП. ОПК-6.1

Тематика докладов:

1. Денежно-кредитная политика как инструмент достижения ценовой стабильности

2. Влияние денежно-кредитной политики на инфляцию и экономический рост

3. Роль денежно-кредитной политики в обеспечении устойчивости национальной валюты

4. История развития денежно-кредитной политики в России

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Денежно-кредитная политика проводится:

а) правительством страны;

б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
в) Центральным банком страны;
г) министерством финансов.

Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
а) эмиссия денег;
б) банк банков;
в) денежно-кредитное регулирование;
г) проведение внешнеэкономической политики

Монетарная политика - это...
а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;
б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.
г) изменение Центральным банком страны условий валютой торговли с целью регулирования курса национальной валюты

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
1 семестр			
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60
2 семестр			
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 3-4.

Контрольные задания:

При работе необходимо применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

Задание 1.

Функция зависимости выручки от объема выпуска (Q) дана формулой TR=10Q-Q2 +2Q3. Каким будет значение предельной выручки (MR) при объеме выпуска Q=5?

Задание 2.

Совершенно конкурентная фирма производит 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках – 1750 руб. и средних издержках производства в 2150 руб. Какую прибыль получает фирма, если рыночная цена одного телефона – 2500 руб.

Критерии оценивания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 2.

Темы 5-6.

Контрольные задания:

При работе необходимо применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

Задание 1.

Фирма монополизировала производство кресел для офисов.

Определить цену и объем выпуска данных товаров, если имеются следующие данные о положении фирмы:

MR = 2000- 40Q, TR=2000Q - $20Q^2$, MC=200 + 20Q, где Q – объем производства.

Задание 2.

Фирма - монополист производит продукцию с TC = 250 + 2Q . Найдите комбинации «выпуск – цена», максимизирующие ее прибыль, и раз- 13 меры этой прибыли при исходной функции рыночного спроса Q = 20 − 2,0 P, где Q – месячный спрос, P – цена.

Задание 3.

Монополист, продавая свою продукцию по выгодной для себя цене, повысил её с 2 до 6 (ден. ед.). Определить, насколько изменится общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: Qd = 100 – 2P .

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 3.

Тема 9

Контрольные задания:

Задание 1.

Экономика гипотетической страны характеризуется следующими данными.

1. Заработная плата — 854 млрд ден. ед.
2. Трансфертные платежи — 216 млрд ден. ед.
3. Валовые инвестиции — 472 млрд ден. ед.
4. Потребительские расходы — 1238 млрд ден. ед.
5. Доходы собственников — 510 млрд ден. ед.
6. Прибыль корпораций — 742 млрд ден. ед.
7. Взносы на социальное страхование — 153 млрд ден. ед.
8. Налог на прибыль корпораций — 386 млрд ден. ед.
9. Чистые инвестиции — 282 млрд ден. ед.
10. Косвенные налоги — 165 млрд ден. ед.
11. Процентные платежи — 146 млрд ден. ед.

12. Нераспределенная прибыль корпораций — 128 млрд ден. ед.
13. Личные сбережения — 302 млрд ден. ед.
14. Проценты по государственным облигациям — 58 млрд ден. ед.
15. Импорт — 38 млрд ден. ед.
16. Чистый доход иностранных факторов — 26 млрд ден. ед.
17. Чистый экспорт — 140 млрд ден. ед.
18. Индивидуальные налоги — 183 млрд ден. ед.

На основании законов и правил расчета макроэкономических показателей рассчитайте (в любой последовательности) ВВП двумя способами.

Задание 2.

В 2024 г. потенциальный ВВП составил 6000 уел. ед., кривая AD описывалась уравнением: Y = 6400 - 4P. В 2016 г. потенциальный ВВП вырос на 2%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: Y = 6620 — 4P.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2025 г.?

Критерии оценивания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 4.

Тема 12.

Контрольные задания:

Долгосрочная кривая AS вертикальная и задана таким образом: Y=3000. Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне P=1,0. Кривая совокупного спроса представлена как Y=2000+1,0 M/P, где M – предложение денег, M=1000. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при Y=3000 и P=1,0. Предположим, что предложение денег увеличилось до 1500. Каковы новые равновесные значения выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периоде?

Изобразите ситуацию графически.

Критерии оценивания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Введение в экономику. УК ОС-9.1

1. Вопросы открытого типа:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Предмет и методы экономической теории	
2.	Потребности и ресурсы	

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

Функция спроса на товар имеет вид: QD=700-P; функция предложения QS=2P-200

Определить равновесную цену и равновесное количество товара.

Задание 2.

Функция спроса на товар имеет вид: QD=700-P; функция предложения QS=2P-200

Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 рублей. Определить величину предложения и величину нехватки (дефицита)

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Чем можно объяснить сдвиг (смещение) кривой спроса на товар Х: а) предложение товара Х по некоторой причине уменьшилось; б) цена товара Х выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара; в) вкусы потребителей вызвали интерес к товару Х, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше; г) цена товара Х упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.		
2.	Цена товара, установленная ниже равновесного уровня, приводит к: а) возникновению излишка товаров; б) падению цен на ресурсы; в) формированию рынка покупателей; г) появлению дефицита товаров.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

По Адаму Смиту, экономический эгоизм:

а) был вреден для общества;

б) вынуждал предприятия выпускать товары низкого качества по высокой цене;

в) приводил к вмешательству правительства;

г) заставлял предприятия выпускать товары высокого качества по низкой цене.

Рыночный спрос представляет собой:

А. Средневзвешенную арифметическую из индивидуального спроса всех покупателей.

B. Суммирование индивидуального спроса всех покупателей.

C. Тождество с индивидуальным спросом покупателей.

D. Среднеарифметическую величину из индивидуального спроса всех покупателей.

Отметьте фактор, не характеризующий детерминанту изменений предложения:

A. Изменение цены на данный товар.

B. Цены на ресурсы.

C. Технология.

D. Цены на другие товары.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? а) 200, 300, 400, 500; б) 200, 450, 750, 1100; в) 200, 400, 1600, 9600; г) 200, 250, 270, 280; д) 200, 350, 450, 600.		
2.	Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютиль и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за: а) 15 ютиль; б) 20 ютиль; в) 30 ютиль; г) 45 ютиль; д) в условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос		

Тема 2. Поведение потребителя. УК ОС-9.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Формирование спроса на основе теории предельной полезности	
2.	Функции полезности и кривые безразличия. Карта кривых безразличия	

3.	Доход потребителя, цены и бюджетные ограничения	
4.	Равновесие потребителя и его условия	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Линия бюджетных ограничений сместится … при росте реального дохода потребителя:

а) ниже оси ОХ;

б) вертикально вверх;

в) вправо;

г) вертикально вниз;

д) влево.

Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:

а) каждая точка на кривой безразличия означает различную комбинацию двух товаров;

б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;

в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;

г) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

Максимум удовлетворения потребности достигается, когда:

а) предельная полезность равна 0;

б) предельная полезность максимальна;

в) предельная полезность минимальна;

г) все перечисленное неверно.

Тема 3. Производство и издержки производства. УК ОС-9.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
	Производство, технология и производственная функция	
	Производственный выбор в краткосрочном периоде, совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора производства	
	Взаимозаменяемость факторов производства	
	Издержки производства и прибыль	
	Общие, постоянные и переменные издержки	
	Средние издержки и предельные издержки	
	Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает на 15%, в этом случае наблюдается: а) максимизация прибыли б) снижение доли переменных издержек в) отрицательный эффект от масштаба г) положительный эффект от масштаба		
2.	Ниже дана производственная функция фирмы в краткосрочном периоде L TP 0 0 1 35 2 80 3 122 4 156 5 177 6 180 Предельный продукт шестой единицы труда: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Какая из перечисленных комбинаций значений TP иллюстрирует закон убывающей предельной производительности факторов производства:

а) 10, 5, 15, 20;

б) 10, 15, 20,25;

в) 10,15,17,18;

г) 10,15,16,18.

Изокванта иллюстрирует:

а) кривую общего объема продукта;

б) производственную функцию;

в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;

г) кривую среднего продукта;

д) кривую предельного продукта.

Производственная функция указывает … объем выпуска, который может произвести фирма при заданном наборе факторов производства:

а) минимальный;

б) средний;

в) пропорциональный;

г) максимальный.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки – 0,5 руб. Общие издержки составят:

а) 2,5 руб.;

б) 1250 руб.;

в) 750 руб.;

г) 1100 руб.;

д) невозможно определить на основе имеющихся данных.

Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков. УК ОС-9.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Отличительные черты совершенной конкуренции. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы	

2.	Виды дохода: общий доход, средний доход, предельный доход.	
3.	Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции: принцип сопоставления TR и TC, принцип сопоставления MR и MC.	
4.	Основные правила рыночных структур. Кривая предложения конкурентной фирмы	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Совершенно конкурентная фирма производит 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках – 1750 руб. и средних издержках производства в 2150 руб. Какую прибыль получает фирма, если рыночная цена одного телефона – 2500 руб. а) 2000000 б) 2500000 в) 5500000 г) 7000000		
2.	Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене P=14. Функция полных издержек фирмы: $TC = 2Q+Q^3$. При каком объеме производства (Q) прибыль фирмы будет максимальна? а) 1 б) 2 в) 3 г) 4		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы является критерием:

а) олигополии;

б) чистой монополии;

в) монополистической конкуренции;

г) совершенной конкуренции.

Предельный доход производителя – это:
а) нулевой доход;
б) максимально возможный доход;
в) минимальный доход;
г) дополнительный доход от продажи дополнительной единицы товара.

Экономическая прибыль:
а) не может иметь место на конкурентном рынке в долгосрочном периоде;
б) эквивалентна нормальной бухгалтерской прибыли;
в) имеет место всякий раз, когда общие издержки превышают общий доход фирмы;
г) существует всегда, когда предельный доход превышает предельные издержки;
д) все предыдущие ответы неверны.

Тема 5. Монополия. УК ОС-9.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Монополия, понятие и основные черты	
2.	Преимущества и недостатки монополий	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Осуществляя производство в условиях монополии, фирма определила функцию общих издержек производства как $TC = 20 + 2Q^2$. Считая оптимальным для себя в рамках долгосрочного периода объем выпуска (Q) равным 2,5 тыс. ед., реализуя свою продукцию по цене 13 руб. за единицу, какую экономическую прибыль рассчитывает получить фирма?

Задание 2.

Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид QD =16-P, а функция полных издержек $TC = 14 + Q^2$. По какой цене монополист будет реализовывать свою продукцию в случае оптимизации выпуска?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Функция общих затрат монополиста: TC=100+3Q, функция спроса: P=200-Q.		

	Если монополист выпускает 20 ед. в месяц, то его общий доход равен: а) 4000; б) 3600; в) 400; г) 180; д) все ответы неверны.		
2.	Функция общих затрат монополиста: TC=100+3Q, функция спроса: P=200-Q. Предельный доход от производства 20-й единицы продукта равен: а) 3600; б) 3439; в) 180; г) 400; д) все ответы неверны.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Основным признаком монополистической конкуренции является:

а) ограниченное число продавцов;

б) ограниченное число покупателей;

в) один покупатель;

г) дифференциация продукта.

Отрасль, в которой деятельность единственной фирмы более эффективна – это:

а) совершенная конкуренция;

б) олигополия;

в) монопсония;

г) естественная монополия.

Какой из критериев является показателем монопольного положения фирмы:

а) величина финансовых активов;

б) получаемый доход;

в) численность работников;

г) объем продаж на рынке.

Предельный доход в условиях несовершенной конкуренции:
а) = 0;
б) > цены товара;
в) < цены товара;
г) = цене товара.

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия. УК ОС-9.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Монополистическая конкуренция, сущность и черты	
2.	Олигополия, ее признаки	
3.	Ценообразование при олигополии	
4.	Модели олигополии	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Функция общих затрат несовершенного конкурента: TC=100+3Q, функция спроса: P=200-Q. Если фирма выпускает 20 ед. в месяц, то его общий доход равен: а) 4000; б) 3600; в) 400; г) 180; д) все ответы неверны.		
2.	Функция общих затрат несовершенного конкурента: TC=100+3Q, функция спроса: P=200-Q. Предельный доход от производства 20-й единицы продукта равен: а) 3600; б) 3439; в) 180; г) 400; д) все ответы неверны.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Ценовая дискриминация – это:

а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;

б) различия в оплате труда по национальности или полу;

в) повышение цены на товар более высокого качества;

г) установление высоких цен на потребительские товары.

Предельный доход в условиях несовершенной конкуренции:

а) = 0;

б) > цены товара;

в) < цены товара;

г) = цене товара.

Что из перечисленного служит признаком только олигополии:

а) один продавец и один покупатель;

б) дифференциация продукции;

в) уникальность продукции;

г) ценовая взаимозависимость.

Что из перечисленного служит признаком монополистической конкуренции:

а) один продавец и один покупатель;

б) дифференциация продукции;

в) уникальность продукции;

г) ценовая взаимозависимость.

Тема 7. Рынки факторов производства. УК ОС-9.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Рынок капитала	
2.	Рынок труда	
3.	Равновесие на рынке труда	

4.	Рынок земли	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит: а) 14%; б) 6%; в) 2,5%; г) -6%.		
2.	Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма: а) не будет строить новое предприятие; б) будет строить новое предприятие; в) несмотря на убыток, решит строить предприятие; г) не может принять решения на основе имеющейся информации.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

а) уровне цен на товары и услуги;

б) норме прибыли;

в) ставках налогообложения;

г) продолжительности рабочего времени.

Специальный прием соизмерения текущей и будущей цены денежных сумм называется:

а) дисконтированием;

б) таргентированием;

в) моделированием;
г) амортизацией.

Реальная ставка процента – это:
а) ставка процента за вычетом издержек;
б) доход минус издержки производства;
в) количество товаров, купленных на проценты;
г) номинальная ставка процента за вычетом темпов инфляции.

Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага. УК ОС-9.1.

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Внешние эффекты	
2.	Общественные блага, их свойства	
3.	Чистые частные и чистые общественные блага	
4.	Проблема безбилетника	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Готовность абитуриентов платить за учебу в вузах выражается функцией MPB= 50 – 0,5N, где MPB– предельная частная выгода (полезность); N– число абитуриентов, тыс. чел. Выраженная в деньгах предельная общественная выгода (полезность) высшего образования выражается функцией MSB= 70 – 0,5N. Определите величину внешнего эффекта подготовки специалиста с высшим образованием а) 15 б) 20 в) 25 г) 30		
2.	Выраженная в деньгах предельная общественная выгода (полезность) высшего образования выражается функцией MSB= 70 – 0,5N. Предельные затраты вузов на подготовку специалистов заданы функцией MSC = 10 + 2N. Какое число студентов соответствует максимуму общественной полезности?		

	а) 16 б) 22 в) 24 г) 30		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Внешние эффекты возникают из-за того, что:

а) рыночное равновесие не является стабильным

б) производство постоянно возрастает

в) производители располагают рыночной властью

г) рыночные цены благ не отражают внешних издержек и выгод

Что такое внешние эффекты?

а) Издержки и выгоды от рыночных сделок, отраженные в ценах

б) Издержки или выгоды от рыночных сделок, не отраженные в ценах

в) Товары, доступные всем и созданные за счет государственного финансирования

Какой пример иллюстрирует положительный внешний эффект?

а) Загрязнение рек заводом

б) Размещение кафе с уютной террасой рядом с парком

в) Строительство электростанции, загрязняющей воздух

Правильный ответ: б).

Какие два основных свойства присущи общественным благам?

а) Исключаемость и конкурентность.

б) Неисключаемость и неконкурентность.

в) Исключаемость и неконкурентность.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег. ОПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	ВНП по расходам	
2.	ВНП по доходам	
3.	Макроэкономические показатели	
4.	Виды ВНП	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и сбережений в модели открытой экономики имеет место: а) профицит государственного бюджета; б) профицит торгового баланса; в) дефицит торгового баланса; г) дефицит госбюджета и профицит торгового баланса; д) дефицит государственного бюджета.		
2.	В закрытой экономике потребительские расходы составляют 1000 млрд. руб., сбережения 100 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 300 млрд. руб. а государственный бюджет сбалансирован. Определите ВНП а) 1100 б) 1200 в) 1300 г) 1400		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Номинальный ВВП …, если с ростом цен объем выпуска продукции не изменится:

а) уменьшится;

б) останется неизменным;

в) увеличится;

г) будет циклично колебаться.

Личный доход – это:

а) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;

б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

в) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

г) ВВП минус амортизация.

Какой из видов доходов не учитывается при подсчете ВНП?

а) зарплата чиновников госаппарата;

б) проценты по облигациям автомобильной компании;

в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого внаем;

г) зарплата менеджера частной фирмы;

д) пособие по безработице.

Трансфертные платежи включают:

а) жалованье государственных служащих;

б) субсидии, предоставляемые государством отдельным фирмам;

в) оплату государственных товаров и услуг;

г) все перечисленное неверно;

д) все перечисленное верно.

Тема 10. Модель IS-LM. ОПК ОС-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Кривая IS: выводы и факторы, влияющие на её положение	
2.	Кривая LM: равновесие на денежном рынке	
3.	Модель IS-LM как основа современной теории совокупного спроса	
4.	Анализ равновесия на товарном и денежном рынках в рамках модели IS-LM	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В результате изменения налоговой ставки (t) и количества денег в обращении (M)		

	процентная ставка (R) не изменилась, а доход вырос. В этом случае можно утверждать: а) М выросло, а t уменьшилась; б) М и t выросли; в) М выросла, а про t нельзя сказать однозначно; г) М уменьшилось, а t выросло.		
2.	Уменьшение налогов приведет к: а) смещению кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS – влево б) смещению кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS – вправо в) смещению кривой планируемых расходов вниз, а кривой IS – влево г) нет верных ответов		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

В модели IS — LM процентная ставка определяется в результате взаимодействия:

а) товарного рынка с рынком труда;

б) товарного рынка с денежным рынком;

в) спроса и предложения на товарном рынке;

г) спроса и предложения на денежном рынке;

В точке пересечения кривых IS и LM:

а) планируемые расходы равны фактическим;

б) реальное предложение денег равно реальному денежному спросу;

в) процентная ставка и уровень дохода отвечают условию совместного равновесия денежного и товарного рынков;

г) все ответы верны.

На каких предпосылках базируется модель IS – LM?

а) объем потребления определяется величиной текущего дохода;

б) объем инвестиций зависит от размера национального дохода;

в) сбережения являются функцией от процентной ставки;

г) уровень цен в экономике неизменен.

Если спрос на деньги мало чувствителен к изменению процентной ставки, то можно утверждать следующее:

а) кривая LM относительно крутая;

б) стимулирующая денежно-кредитная политика эффективна;

в) достаточно силен эффект вытеснения;

г) все ответы верны.

Тема 11. Рынок труда и безработица. ОПК ОС-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Виды безработицы	
2.	Основные направления решения государством проблемы безработицы	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уровень безработицы составил в текущем году 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5%. Циклическая безработица равна: а) 0,5 б) 1,5 в) 2,5 г) 3,5		
2.	Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен а) 10% б) 11% в) 15% г) 20%		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Закон Оукена утверждает, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на один процент, то отставание объема ВВП составляет:

а) 2,5%;

б) 5%;

в) 10%;

г) 12,5%;

д) 1,5%;

е) 25%.

Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях.

Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?

а) структурная

б) фрикционная

в) циклическая

г) сезонная

Человек, который болен бронхитом, оформил больничный лист и в период его действия временно не работает, относится к категории

а) безработных

б) временно безработных

в) не включаемых в общую численность рабочей силы

г) занятых

Что является основным методом борьбы с безработицей, который реализует государство?

а) Уменьшение пособий по безработице

б) Создание служб занятости и выплата пособий

в) Поощрение увольнений по собственному желанию

г) Увеличение налогов на работодателей

Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. ОПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№	Содержание вопроса	Краткий ответ

п.п.		
1.	Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.	
2.	Совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не объясняется эффектом: а) богатства; б) импортных закупок; в) процентной ставки; г) роста издержек.		
2.	Если увеличиваются налоги на бизнес, то снижается: только совокупный спрос; только совокупное предложение; и совокупный спрос, и совокупное предложение; и величина AD, и величина AS; возможен любой из вариантов.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Величина совокупного предложения сокращается, если:

а) повышаются цены на сырьевые ресурсы;

б) снижается уровень цен;

в) увеличивается ставка заработной платы;

г) снижается квалификация рабочей силы

Если повышается оптимизм и настроение потребителей, то:

а) краткосрочная кривая совокупного предложения сдвигается вправо;

б) краткосрочная кривая совокупного предложения сдвигается влево;

в) кривая совокупного спроса сдвинется вправо;

г) кривая совокупного спроса сдвинется влево;

д) долгосрочная кривая совокупного предложения сдвинется вправо.

Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса. ОПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Инфляция: причины, виды, механизмы	
2.	Антиинфляционная политика: характер и разновидности	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 до 1248 долл., а уровень цен на 7%, то реальный доход: а) останется неизменным; б) возрастет на 5%; в) сократится на 3% г) сократится на 7%; д) информации недостаточно.		
2.	Причиной инфляции спроса может послужить рост: а) налогов; б) цен на энергоносители; в) товарно-материальных запасов фирм; г) предложения денег; д) все ответы верны.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Инфляция, сопровождаемая всеобщим государственным контролем, называется:

а) сбалансированная;

б) подавленная;

в) ожидаемая;

г) открытая.

Стагфляция есть результат:

а) инфляции спроса;

б) гиперинфляции;

в) инфляции издержек;

г) все ответы верны;

д) скрытой инфляции.

Выберите верное утверждение. Покупательная способность денег

а) и уровень цен всегда находятся в обратной зависимости;

б) и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема;

в) и уровень цен находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости;

г) и уровень цен находятся в прямой и пропорциональной зависимости;

д) не связана с уровнем цен.

Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде. ОПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Факторы и типы экономического роста	
2.	Теоретические модели экономического роста	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Производительность труда измеряется отношением: а) затрат капитала к затратам труда; б) реального объема производства к численности населения; в) реального объема производства к количеству часов рабочего времени; г) количество часов рабочего времени к реальному ВНП; д) затрат капитала к реальному ВНП.		

2.	Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина: а) номинального ВНП; б) реального ВНП; в) номинального ВНП на душу населения; г) реального ВНП на душу населения; д) темпа роста номинального ВНП на душу населения.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;

б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;

в) движением точки по кривой производственных возможностей;

г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;

д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

В модели «AD-AS» экономический рост может быть представлен как:

а) сдвиг влево кривой AS;

б) сдвиг вправо кривой AD;

в) сдвиг влево кривой AD;

г) сдвиг вправо кривой AS;

д) все предыдущие ответы неверны.

Тема 15. Открытая экономика. ОПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Валютный курс: содержание, виды, режимы	
2.	Основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	

	Международное разделение труда	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В открытой экономике, если сбережения меньше инвестиций (S<I), то возникает: а) Дефицит торгового баланса. б) Профицит торгового баланса. в) Сбалансированный бюджет. г) Равенство экспорта и импорта.		
2.	Сальдо торгового баланса — это: а) Сумма экспорта и импорта. б) Разница между экспортом и импортом. в) Объем иностранных инвестиций. г) Чистый доход от туризма.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Что характеризует открытую экономику?

а) Самообеспечение страны всеми видами ресурсов.

б) Интеграция в систему мирохозяйственных связей.

в) Отсутствие государственного регулирования.

г) Запрет на импорт товаров.

Какая страна считается примером высокой открытости экономики?

а) Северная Корея.

б) Сингапур.

в) Куба.

г) Нигерия.

Что является примером «невидимого» экспорта?

а) Продажа нефти.

б) Поставка зерна.

в) Туристские услуги.

г) Экспорт станков.

Тема 16. Центральный банк и ДКП. ОПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческих банков.	
2.	Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды. Инфляционное таргетирование.	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Доход по сберегательному вкладу при размещении 500 рублей под 5% годовых первого года составит … денежных единиц: а) 25; б) 100; в) 51,25; г) 250.		
2.	Если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов банка равна 150 млн. руб., то максимальная величина кредитов, которую может выдать этот банк, равна: а) 600 млн. руб.; б) 400 млн. руб.; в) 250 млн. руб.; г) 120 млн. руб.; д) 96 млн. руб.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а).

Политика «дорогих денег» предполагает:

а) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг на

открытом рынке;

б) повышение учетной ставки процента;

в) снижение учетной ставки процента;

г) продажа Центральным банком государственных бумаг на открытом рынке.

Денежные агрегаты отличаются друг от друга по:

а) количеству денежных единиц;

б) сфере применения;

в) степени ликвидности;

г) скорости обращения денег.

Составляющая всех видов денежных агрегатов (М1,М2,М3):

а) депозиты до востребования;

б) краткосрочные государственные обязательства;

в) наличные деньги;

г) все виды депозитов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры,	20-29

недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее

эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сухарев, ОС. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / ОС. Сухарев. – Москва : Юрайт, 2025. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10422-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/565706 (– Режим доступа: по подписке.
2. Иохин, В.Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В.Я. Иохин. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20323-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559818 – Режим доступа: по подписке.
3. Сажина, М.А. Экономическая теория : Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. – 608 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 978-5-8199-0459-6. – ISBN 978-5-16-100515-6 (электр. издание). – ISBN 978-5-16-004206-0

(ISBN соиздателя). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=448343 – Режим доступа: по подписке.

8.2.Дополнительная литература

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 779 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15937-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/564280
2. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн ; перевод с английского. – 19-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 1056 с. – ISBN

9785160065205. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/go.php?id=944318. – Режим доступа: по подписке.

3. Макроэкономика : учебник / И. С. Букина, Е. А. Давыдова, А. А. Касаткина [и др.] ; С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14271-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490166. – Режим доступа: по подписке.

4. Ромер Д. Продвинутый курс макроэкономики : учебник для студентов обучающихся по экономическим направлениям / Д. Ромер ; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. - Москва : Дело, 2023. - 976 с. : ил. - (Академический учебник). - Библиография: с. 885-922. - ISBN 978-5-85006-411-2.

8.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 218-ФЗ]: ред. от 31.12.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

2. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества Электронный ресурс: [федер. Закон Рос. Федерации от 21.12.2001 № 178-01.07.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

8.4. Интернет-ресурсы

1. https://eivis.ru/basic/details – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

2. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

3. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

4. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;

5. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

6. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.

7. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.

8. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база

научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.

9. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

10. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

11. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

12. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.

2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse 11. Система ADVANTA для управления проектами.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».